

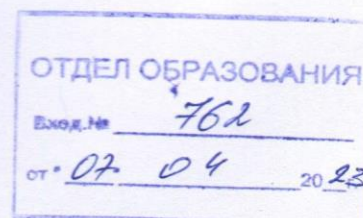
Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 30.04 2023 года

Утверждаю
Директор школы
Исянбаев Н.А.
Приказ № 44 от 23 " 04 2023 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2022 год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Нигаматово
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан



Отчет о результатах самообследования
МОБУ СОШ с.Нигаматово МР Баймакский район за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово МР Баймакский район</u>
Руководитель	<u>Исянбаев Наиль Ахмадуллович</u>
Адрес организации	<u>453657, Республика Башкортостан, Баймакский район, с.Нигаматово, ул.К.Диярова, 3</u>
Телефон, факс	<u>8 347 51 4-75-49</u>
Адрес электронной почты	<u>nigamat.school@mail.ru https://nigamat.02edu.ru/school/</u>
Учредитель	<u>Отдел образования АМР Баймакский район</u>
Дата создания	<u>31 марта 2023 года</u>
Лицензия	<u>№0718 от 29 апреля 2011 года. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации: №2109 от 10 мая 2016 года выдано до 10 мая 2028 года</u>
Устав Школы	Утвержден постановлением Главы АМР Баймакский район РБ 22 июля 2015 года №2288

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово МР Баймакский район Республики Башкортостан (далее Школа) проведено в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”.

Цель проведения самообследования:

1. Проанализировать деятельность Школы в целях определения достигнутого уровня образовательных услуг, результатов развития и воспитания детей
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2022 года.

1. Условия обеспечения образовательного процесса

1.1. Общая характеристика Школы

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
- Юридический адрес: ул.К.Диярова, 3 с.Нигаматово, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453657
- Фактический адрес: ул.К.Диярова, 3 с.Нигаматово, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453657
- Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (34751) 4-75-49 nigamat.school@mail.ru <https://nigamat.02edu.ru/school/>
- Учредитель: Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

1.2. Нормативные документы Школы

- 1.1. Лицензия на образовательную деятельность: №0718 от 29 апреля 2011 года. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно
- 1.2. Свидетельство о государственной аккредитации: №2109 от 10 мая 2016 года выдано до 10 мая 2028 года
- 1.3. Устав: Утвержден постановлением Главы АМР Баймакский район РБ 22 июля 2015 года №2288
- 1.4. Другие документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: Коллективный договор, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3. Система управления и структура Школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных ФЗ №373 “Об образовании в РФ” от 29.12.2012г., Законом РБ “Об образовании в РБ”, а также в соответствии с Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством РФ, РБ. Заместители директора организуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Школа имеет филиалы:

1. НОШ д.Верхнеяикбаево. Фактический адрес филиала: 453657, д.Верхнеяикбаево, ул.Школьная, 2. В филиале реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования и начального общего образования. Оперативное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом.
2. С 01.09.2019 года МОБУ СОШ с.Бекешево. Фактический адрес филиала: ул.Колхозная, 2, с.Бекешево, Баймакский район, 453671. В филиале реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности: основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования; Учебный план, календарный учебный график, годовой план учебно-воспитательной работы Школы на учебный год. Кроме того, руководством к деятельности являются локальные нормативные акты (положения, правила), принятые коллегиально и действующие внутри Школы.

1.4. Контингент учащихся и воспитанников

В Школе ведется учёт детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за МОБУ СОШ с.Нигаматово: с.Нигаматово, д.Верхнеяикбаево, д.Нижнеяикбаево.

Таблица 1. Количество воспитанников и учащихся на 01.01.2022г.

Школа	ДОО	НОО	ООО	СОО	Всего
с.Нигаматово	43	47	68	14	172
д.Верхнеяикбаево	22	8	-	-	30
с.Бекешево	20	28	41	7	96
Итого	85	83	109	21	298

Таблица 2. Количество учащихся по классам в 2022 году

Классы	Нигаматово		В-Яикбаево		Бекешево		Всего	
	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.
1 класс	10	14	7	1	10	6	20	21
2 класс	8	9	2	7	6	8	21	24
3 класс	15	9			6	9	21	18
4 класс	14	16			8	6	25	22
НОО	47	48	9	8	30	29	87	85
5 класс	15	14			12	5	31	19
6 класс	19	12			7	8	22	20
7 класс	13	16			8	9	22	25
8 класс	13	14			7	8	16	22
9 класс	10	12			7	8	24	20
ООО	70	68			41	38	115	106
10 класс	10	7			3	-	13	7
11 класс	4	10			4	2	8	12
СОО	14	17			7	2	21	19
Школа	131	133			80	69	215	210

В Школе обучается **82** ученика из многодетных малообеспеченных семей, в т.ч.

- МОБУ СОШ с.Нигаматово – **57** детей

- НОШ д.Верхнеяикбаево – 8 детей

- СОШ с.Бекешево – 16 детей

Дети с ограниченными возможностями здоровья – всего: 19 в.т.ч.

МОБУ СОШ с.Нигаматово - 13

НОШ д.Верхнеяикбаево - 0

СОШ с.Бекешево - 6

1.5. Кадровое обеспечение

Таблица 3. Кадровый состав сотрудников

Деятельность	Нигаматово	Яикбаево	Бекешево	По школе
Учителя	12	1	9	22
Воспитатели	3	1	1	5
Музык.руководитель	1			1
АУП	3	1	1	5
Библиотекарь	1		1	2
Млад.воспитатель	2	1	1	4
Вспом. и иные	6	1	-	7
Всего	28	5	13	46

Сотрудников всего 46 чел., в т.ч. педагогические работники 28 человек, из них в СОШ с.Нигаматово 16 чел., НОШ д.Верхнеяикбаево – 2 чел., СОШ с.Бекешево – 10 чел. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, из них 31 человек (91%) - высшее, 3 человека (9%) - среднеспециальное образование. Педагогические работники школы проходят аттестацию согласно Приказу МОиН РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2022 году 6 педагогических работников прошли аттестацию, из них Рахимова Т.Х., учитель истории, заместитель директора по УВР подтвердила высшую категорию. Исянбаев Н.А., учитель башкирского языка и истории, директор школы аттестован на высшую категорию. Салимьянов М.Х., учитель физики и ИКТ, Гарифуллин Р.Г., учитель биологии и географии также аттестованы на высшую категорию. Гайсина Р.А., учитель-логопед прошла аттестацию на высшую категорию.

В 2023 году планируется аттестация следующих педагогических работников: Гатауллина Ф.Г., учитель русского языка и литературы (подтверждение высшей категории), Хасанов Р.Х., учитель математики (подтверждение высшей категории), Хибатуллин Р.Н., учитель обществознания и физкультуры, Мухаметшина М.А., учитель иностранных языков, библиотекарь, Ильясов М.И., учитель начальных классов НОШ д.Верхнеякбаево.

Из педагогов Знак «Отличник образования Республики Башкортостан» имеют Гайсина Рамзия Ахияровна, Мурзагалина Назифа Халиловна. Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждена Рахимова Файруза Хаварисовна.

Таблица 4. Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2022г.

Показатель	Нигаматово	В-Якбаево	Бекешево	Всего
Всего педкадров	20	3	11	34
Высшая категория	11	-	7	18
Первая категория	9	3	3	15
Без категории	-	-	1	1
Высшее пед.образование	19	2	10	31
Среднеспец. образование	1	1	1	3

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (далее - ШМО) учителей-предметников.

1. ШМО учителей-филологов, рук.Гатауллина Ф.Г., учитель русского языка и литературы высшей категории
2. ШМО учителей математики, физики и информатики, рук.Хасанов Р.Х., учитель математики высшей категории
3. ШМО учителей истории и обществознания, рук.Хибатуллин Р.Н., учитель обществознания высшей категории
4. ШМО учителей начальных классов, рук.Мурзагалина Ф.Р., учитель начальных классов высшей категории
5. ШМО учителей культурологической, спортивной направленности, рук.Хасанова З.М., учитель технологии высшей категории.

В обязанности ШМО учителей-предметников входит:

- Рассмотрение и согласование образовательных, рабочих программ и приложений к ним (КТП, КИМ)

- Содействие оптимальной организации учебного процесса, подготовка учащихся к ГИА, ВОШ и ВПР
- Планирование, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, предметных недель по своим предметам
- Содействие профессиональному росту и самообразованию учителей-предметников, своевременной аттестации педагогических работников.

1.6. Учебно-материальная база Школы

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, приобретаются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий. Учебно-методическая литература ежегодно обновляется. В настоящее время библиотечный фонд укомплектован учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными стандартами. Также библиотечный фонд содержит методическую, дидактическую и художественную литературу в достаточном объеме. В филиалах Школы также имеется свой библиотечный фонд.

Учебно-материальная база Школы позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе с Нигаматово имеется 16 учебных кабинетов, в НОШ д.Верхнеякбаево – 2, в СОШ с.Бекешево – 10. Они достаточно хорошо оснащены и оформлены. В Школе и филиалах имеются школьные музеи и музейные уголки, которые содействуют развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.

В то же время нужно отметить недостаточность в Школе мультимедийных средств обучения, которые позволили бы в интерактивном режиме эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс. СОШ с.Нигаматово располагает одним актовым и одним спортивным залами, спортплощадкой, одной столовой на 60 мест и библиотекой, пришкольным учебно-опытным участком, на котором выращиваются овощи для школьной столовой и проводятся опытно-исследовательские работы. Дошкольная группа расположена в правом крыле первого этажа здания. Имеет достаточно развитую материально-техническую базу: 2 игровых зала, комнату для сна.

С 2019-2020 учебного года МОБУ СОШ с.Нигаматово подключена к газовому отоплению. Кроме того, Школа включилась в Программу поддержки местных инициатив: общими усилиями произведена замена деревянных окон на пластиковые.

В Школе согласно программе «Доступная среда» работает кабинет психолога (релаксационный кабинет), лечебно-физкультурный кабинет, медицинский кабинет, учебный кабинет и кабинет логопеда.

2. Оценка образовательной деятельности Школы

2.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с.Нигаматово организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09. 2022 года учебная деятельность реализуется по обновленным ФГОС в 1-4 классах и в 5 классе. В связи с этим вся документация образовательного процесса приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС: образовательные и рабочие программы, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, планы учебно-воспитательной деятельности. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- ✓ непосредственно в отношении **учащихся** – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание всесторонне развитой личности, готовой к жизни в современном мире; подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации, поддержка мотивации учения у учащихся;
- ✓ в отношении **педагогического коллектива** – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- ✓ в отношении **социального окружения** – формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;
- ✓ в отношении **обеспечения образовательного процесса** – улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе.

Образовательная деятельность в школе является гибким процессом, ориентирующимся на новые образовательные потребности учащихся.

Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми Школой самостоятельно:

- ООП ДОО

- ООП НОО
- ООП ООО
- ООП СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, индивидуальной траектории развития участников образовательных отношений.

Методическая тема Школы: «Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в современном мире». Обучение ведется на русском и родном башкирском языке. Все дети на закреплённой территории, достигшие школьного возраста, охвачены воспитанием и обучением.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Большое внимание уделяется повышению функциональной грамотности, вовлечению учащихся в мероприятия на портале «Российская электронная школа».

2.2. Показатели качества обучения

Таблица 5. Качество обучения в МОБУ СОШ с.Нигаматово в 2021 г. и 2022 г.

Классы	Нигаматово		В.Яикбаево	
	2021	2022	2021	2022
1 класс	-	-	-	-
2 класс	50	67	60	40
3 класс	66	33		
4 класс	52	47		
НОО	57	48		
5 класс	42	57		
6 класс	36	75		
7 класс	36	31		
8 класс	40	36		
9 класс	50	25		
ООО	42	44		
10 класс	50	29		
11 класс	50	50		
СОО	50	41		
Всего	54	45	60	40

Таблица 6. Динамика показателей качества обучения к 31.12.2022 г.

Класс	Количество учащихся в классе				2 ч. / 1 пг		1 ч.		Динамика +, -
	всего	отл.	ударн.	неусп.	у	к	у	к	
1	14	-	-	-	-	-	-	-	
2	9	1 (1)	5 (5)	-	100	67	100	67	стаб
3	9	-	3 (3)	-	100	33	100	33	стаб
4	15 (14)	2(2)	5 (5)	-	100	47	92	50	- 3
ноо	33 (47)	3(3)	13(13)	-	100	48	100	48	стаб
5	14	-	8	-	100	57	100	46	+ 11
6	12	1	8	-	100	75	100	54	+ 21
7	16	-	5	-	100	31	100	25	+ 6
8	13 (14)	-	5	-	100	36	100	31	+ 5
9	12	-	3	1	92	25	100	8	+ 17
ооо	67(68)	1	29	1	98	44	98	32	+ 12
10	7	-	2	-	100	29	-	-	
11	10	-	5	-	100	50	-	-	
соо	17	-	7	-	100	41	-	-	
школа	117 (132)	4	49	1	99	45	99	37	

По данным таблиц 5 и 6 видно, что качество обучения по Школе имеет положительную динамику: качество обучения во второй четверти повысилось с 37% до 45%. повысилось На уровнях общего образования лучшие показатели в СОШ с.Бекешево НОО – 62%, СОШ с.Нигаматово ООО – 42%. По школам показатели качества нижеследующие:

СОШ с.Нигаматово – 52% НОШ д.Верхнеякб. – 50% СОШ с.Бекешево – 48%

2.3. Результаты государственной и промежуточной аттестации

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 10 учеников. Из 1 выпускников все ученики были допущены к ГИА. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Результаты ОГЭ за пять лет

Предмет	2017 Успев/качество	2018 Успев /качество	2019 Успев /качество	2021	2022
Русский язык	96/35 (2 подгр. вместе) 100/39 (пересдача) Кусеева Г.Р. Гатауллина Ф.Г.	ОГЭ – 100/57 ГВЭ – 100/50 Кусеева Г.Р.	ОГЭ – 100/67 ГВЭ – 100/100 Гатауллина Ф.Г.	ОГЭ – 100/24, Гатауллина Ф.Г.	100 / 38, Гатауллина Ф.Г.
Математик а	96/57 100/57 (пересдача) Хасанов Р.Х.	ОГЭ – 100/100 ГВЭ – 100/100 Хасанов Р.Х.	ОГЭ – 100/92 ГВЭ – 100/100 Хасанов Р.Х.	ОГЭ – 88/29 Хасанов Р.Х.	ОГЭ – 100/ 0 Салимьянов М.Х.
Обществоз нание	100/30 Хибатуллин Р.Н.	-	ОГЭ – 100/ 87,5		78 / 38, Хибатуллин Р.Н.
Химия	-	100 / 100 Сафиуллина Н.Г.	-		-
Биология	75/75 100/75 (пересдача) Мусина З.А.	100 / 50 Мусина З.А.	-		100 / 25, Гарифуллин Р.Г.
География	80/40 100/50 (пересдача) Гарифуллин Р.Г.		100 / 75		100 / 25, Гарифуллин Р.Г.
Физика	100/100 Салимьянов М.Х.	100 / 100 Салимьянов М.Х.	-		-
Информати ка	-	100 / 100 Салимьянов М.Х.	100 / 100 Салимьянов М.Х.		100 / 0, Салимьянов М.Х.
Башкирски й язык	100/100 Алтынгужина Н.М.	100 / 100 Салимьянова Р.Р.	100 / 100 Алтынгужина Н.М.	-	100 / 86, Салимьянова Р.Р.

Результаты ОГЭ за три года по предметам

ОГЭ Математика

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2019г.	12 ОГЭ	0	1	11	0	100%	92%
	2 ГВЭ	0	0	2	0	100%	100%
2021г.	17уч.	4	8	5	0	76%	29%
Пересд.		2	10	5	0	88%	29%
Пересд.		0	12	5	0	100%	29%
2022г.	8 ОГЭ	5	3	0	0	38%	0
	1ГВЭ	0	0	1	0	100%	100%
2022г. Пересда ча	8 уч.	0	8	0	0	100%	0

ОГЭ Русский язык

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2019г.	12 ОГЭ	0	4	7	1	100%	67%
	2 ГВЭ	0	0	2	0	100%	100%
2021г.	17уч.	2	11	3	0	88%	24%
Пересд.		0	13	3	0	100%	24%
2022г.	8 ОГЭ	0	5	2	1	100%	38%
	1 ГВЭ	0	0	1	0	100%	100%

ОГЭ Обществознание

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2019г.	8уч.	0	1	6	1	100%	88%
2022г. Нигамат	4уч./3уч	2	1	0	0	33%	0
2022г. с фил.	9уч./8уч	3	2	3	0	63%	38%
2022г.							
Пересда ча	8 уч.	2	4	3	0	78%	38%
На осень	2 уч.						

ОГЭ География

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2019г.	4уч.	0	1	3	0	100%	75%
2022г. Нигамат	2уч.	0	1	1	0	100%	50%
2022г. с фил.	5уч.	2	2	1	0	60%	20%
2022г. пересдача	5уч.	1	3	1	0	75%	25%

ОГЭ Биология

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2022г. Нигамат	3 уч.	2	1	0	0	38%	0
2022г. с фил.	4 уч.	2	1	1	0	50%	25%
2022г. пересдача	4 уч.	0	3	1	0	100%	25%

ОГЭ Информатика

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2019г.	1уч.	0	0	0	1	100%	100%
2022г.	1уч.	0	1	0	0	100%	0

ОГЭ Родной язык

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2019г.	10уч.	0	0	3	7	100%	100%
2022г. Нигамат	6уч.	0	1	0	5	100%	83%
2022г. с фил.	7 уч.	0	1	0	6	100%	86%

Результаты ЕГЭ за три года по предметам

Учебный предмет «Русский язык»

- 2019г. 11уч. Все прошли мин.порог – 24б.
Мин.- 40б. Максимум – 72б. Средний – 58б.
- 2020г. 1уч. 89 баллов
- 2021г. 4уч. Мин. – 69б., максимум – 90 б. Средний – 79б.
- 2022г. Нигамат – 4уч. Мин.- 48б. Макс.- 73б.
2022г. С филиалом – 8уч. Мин. -38б. Макс.- 80 баллов

Учебный предмет «Математика» профильная

- 2019г. 7 уч. Все прошли мин.порог – 27б. Мин.-39б., максимум – 50б. Средний балл – 46б.
- 2020г. – 1 уч. 56 баллов
- 2021г. 4уч. Мин. – 27б. Максимум – 74б. Средний – 52б.
- 2022г. 3уч. Мин. – 52б. Максимум – 64б. Средний – 58б.

ЕГЭ Математика базовая

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2019г.	4уч.	0	3	1	0	100%	25%
2022г. Нигамат	2 уч.	1	0	1	0	50%	50%
2022г. с фил.	5уч.	1	1	2	1	80%	60%
2022г. пересдача	5уч.	1	1	2	1	80%	60%

ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание»

- 2019г. 4уч. 2 не прошли мин.порог 42б.
Мин.- 33б. Макс. – 68б. Средний – 50б.
- 2022г. 5 уч.с филиалом
3 не прошли мин.порог 42б.
Мин. – 26б. Макс. – 53 б (у 2-х участников)

Всероссийский проверочные работы в 2022 году

ВПР - 2022 ОСЕНЬ

Класс	Учебный предмет	Успев., %	Кач., %	Предыдущ. отметки				Отметки за ВПР			
				2	3	4	5	2	3	4	5
5 А	Математика	85	54	-	5	4	4	2	4	5	2
	Окружающий мир	83	58	-	4	5	3	2	3	4	3
6А	Математика	83	50	-	2	8	2	2	4	5	1
	Русский язык	83	33	-	5	5	2	2	6	3	1
	Биология	83	42	-	5	4	3	2	5	5	-
7А	Математика	86	36	-	6	8	-	2	7	3	2
	Русский язык	86	57	-	6	7	1	2	4	7	1
8А	Английский язык	73	27	-	4	7	-	3	5	3	-
	География	92	42	-	6	1	5	1	6	5	-
	Обществознание	75	50	-	2	6	4	3	3	3	3
9А	Математика	70	30	-	7	3	-	3	4	3	-
	Русский язык			-	5	5	-	2	5	3	-

3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

3.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В 2022 году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Научно-познавательное
3. Духовно-нравственное и эстетическое
4. Гражданско-патриотическое
5. Интеллектуальное

В рамках внеурочной деятельности идет реализация образовательного проекта «Взлетай!»: с 2020-2021 учебного года – модуль «Научись играть в шахматы», с 2021-2022 учебного года – модули «Дружи со спортом» и «Говори свободно».

3.2. Центр образования «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» в Школе начал деятельность Центр образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии, биологии. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями и техническим оборудованием, дающими возможность для организации внеурочной деятельности учащихся: «Химия вокруг нас», «Юный натуралист», «Робототехника». В частности, учащиеся 5-7 классов вовлечены во внеурочную деятельность «Робототехника». Подростки, особенно мальчики, охотно занимаются моделированием роботов, различных игр. Центр «Точка роста» важен для развития детей и педагогов. Здесь есть возможность реализации не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», но и программ проектной и внеурочной деятельности. Теперь у ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Обучающиеся проявили себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

На сайте РЭШ обучающиеся 5-9 классов приняли участие в дистанционной диагностической работе по естественнонаучной грамотности.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

4.1. Работа с одарёнными детьми

Таблица 1. Достижения на республиканском уровне учащихся СОШ с.Нигаматово

№	ФИО ученика	Наименование конкурса	ФИО руководителя	Рейтинг
1	Мажитова Энйегуль, 7 класс	РЭ олимпиады школьников по ИКБ	Хибатуллин Р.Н.	призер
2	Кусеев Арсен, 9 класс	Щербаковские чтения	Кусеева Г.Р.	участник
3	Валинская Юлия, 7 класс	Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»	Мухаметшина М.А.	Лауреат 1 степени

Таблица 2. Достижения учащихся СОШ с.Нигаматово на муниципальном этапе

№	ФИО ученика	Наименование конкурса	ФИО руководителя	Рейтинг
1	Хисаметдинова Салима, 7 класс	Конкурс исследовательских работ в рамках МАН	Хасанова З.М.	призер
2	Хасанов Инъяр, 6 класс	МЭ КРИТ-2022	Хасанов Р.Х.	
3	Кусеев Арсен, 10 класс	МЭ КРИТ-2022	Салимьянов М.Х.	
4	Гайсин Рафик, 11 класс	МЭ ВсОШ по русскому языку	Гатауллина Ф.Г.	участник
5	Мансуров Данияр, 4 класс	МЭ ВсОШ по русскому языку	Мурзагалина Н.Х.	участник
6	Мирзина Алтынай, 2 класс	Конкурс воклистов «Весенняя капель»	Мирзина Л.Р.	призер

7	Хасанов Инъяр, 6 класс	«Миллион идей из ненужных вещей» по линии СЮН		
8	Хасанов Инъяр, 6 класс	Конкурс рисунков на 23 февраля по линии навигатор детства		

Таблица . Достижения учащихся СОШ с.Нигаматово в творческих и спортивных конкурсах

№	ФИО ученика	Наименование конкурса	ФИО руководителя	Рейтинг
1	Хибатуллин Ильназ, 5 класс	Районное соревнование по легкой атлетике	Хибатуллин Р.Н.	1 место
2	Команда СОШ с.Нигаматово			4 место
3	Команда мальчиков СОШ с.Нигаматово	«Оранжевый мяч», районное соревнование	Арсланов Р.А.	1 место
4	Команда девочек СОШ с.Нигаматово	«КЭС-БАСКЕТ», зональное соревнование	Хибатуллин Р.Н.	3 место
5	Команда мальчиков СОШ с.Нигаматово	«КЭС-БАСКЕТ», зональное соревнование	Арсланов Р.А.	2 место
6	Хибатуллин Ильяс, 7 класс	Районная Спартакиада по борьбе на поясах	Арсланов Р.А.	2 место
7	Хибатуллин Ильяс, 7 класс	Республиканская Спартакиада по борьбе на поясах	Арсланов Р.А.	3 место
8	Идрисов Фанзиль, 11 класс	Районная Спартакиада по борьбе на поясах	Арсланов Р.А.	призер
9	Каепкулов Айсувак, 11 класс	Районная Спартакиада по борьбе на поясах	Арсланов Р.А.	призер
10	Команда девочек СОШ с.Нигаматово	Районные соревнования по волейболу	Арсланов Р.А.	2 место
11	Кусеев Чингиз, 7 класс	Новогодний турнир «Корэш»	Арсланов Р.А.	3 место
12	Файзуллин Динислам, 5 класс	Новогодний турнир «Корэш»	Арсланов Р.А.	3 место
13	Хибатуллин Ильназ, 6 класс	Новогодний турнир «Корэш»	Арсланов Р.А.	3 место

Результаты работы с одаренными детьми ГДО с.Нигаматово и д.Верхнеяикбаево

№	ФИО участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
1	Абайдуллин Тимур	«Сохраним природу вместе»	Районный	Участник	Юлгутлина Г.М.
2	Утарбаева Айзиля	«Сохраним природу вместе»	Районный	Победитель 1 место	Рахимова Ф.Х.
3.	Сакин Рияз, Абайдуллин Тимур	Командное первенство по шашкам	Районный	2 место	Юлгутлина Г.М.
4.	Кашапова Тансулпан	Конкурс детского творчества «Наша Россия!». Номинация «Рисунок»	Всероссийский	3 место	Юлгутлина Г.М.
4.	Хасанов Баязит	Республиканская полиолимпиада по ФИЗО	Локальный этап	Победитель	Рахимова Ф.Х.
5	Хасанов Баязит	Республиканская полиолимпиада по ФИЗО	Муниципальный этап	Победитель	Рахимова Ф.Х.
6.	Кулгарина Гульдания	Республиканская полиолимпиада по ФИЗО	Локальный этап	Победитель	Шарапова Г.З.
7	Кулгарина Гульдания	Республиканская полиолимпиада по ФИЗО	Муниципальный этап	Победитель	Шарапова Г.З.
8	Кулгарина Гульдания	Республиканская полиолимпиада по ФИЗО	Республиканский этап	Лауреат	Шарапова Г.З.
9	Абайдуллин Тимур	Республиканская интеллектуальная полиолимпиада	Локальный этап	Победитель	Юлгутлина Г.М.
10	Абайдуллин Тимур	Республиканская интеллектуальная полиолимпиада	Муниципальный этап	Призер 3 место	Юлгутлина Г.М.
11	Вокальный ансамбль мальчиков	Онлайн конкурс – фестиваль патриотической песни «Голоса родной земли»	Районный	Участники	Юлгутлина Г.М.

Достижения педагогических работников

ФИО педагогического работника	Наименование конкурса	Рейтинг
1. Гатауллина Ф.Г., учитель русского языка и литературы	Конкурс для педагогических работников на лучшую методическую разработку, посвященную жизни и творчеству Рами Гарипова на Межрегиональном форуме «Гариповские чтения».	Победитель в номинации «Внеклассные мероприятия»

2. Хасанова З.М., учитель английского языка, навигатор детства	Конкурс среди педагогов «Письмо солдату»	Победитель
3. Исянбаев Н.А., учитель истории и башкирского языка	Соревнования среди лучников на районном, республиканском и межрегиональном уровнях; “Ирәндек уксыһы”, “Красноусольск”, “Шервуд”	Призер и победитель
4. Мурзагалина Ф.Р., учитель начальных классов	Соревнования среди лучников на районном, республиканском и межрегиональном уровнях; “Ирәндек уксыһы”, “Баяс батыр”	Призер

Отчет учебно-воспитательной работы
СОШ с.Бекешево филиал МОБУ СОШ с.Нигаматово
за 2022 учебный год

СОШ с.Бекешево филиал МОБУ СОШ с.Нигаматово работает с 2019 года по Уставу, планам и другим распорядительным актам МОБУ СОШ с.Нигаматово МР Баймакский район РБ. Методическая тема Школы: «Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в современном мире». Обучение ведется на русском языке. Все дети на закреплённой территории, достигшие школьного возраста, охвачены воспитанием и обучением. Образовательная деятельность в школе является гибким процессом, ориентирующимся на новые образовательные потребности учащихся.

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно:

- ООП ДОО
- ООП НОО
- ООП ООО
- ООП СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, индивидуальной траектории развития участников образовательных отношений.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Учебные пособия приобретаются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий. Учебно-методическая литература ежегодно обновляется. В настоящее время библиотечный фонд укомплектован учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными стандартами. Также библиотечный фонд содержит методическую, дидактическую и художественную литературу в достаточном объеме.

Учебно-материальная база Школы позволяет организованно проводить учебно- воспитательную работу с учащимися. В СОШ с.Бекешево – 10 учебных кабинетов. Они недостаточно хорошо оснащены и оформлены. В то же время нужно отметить недостаточность в Школе мультимедийных средств обучения, которые позволили бы в интерактивном режиме эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс. СОШ с.Бекешево располагает приспособленным помещением под спортивный зал, спортплощадкой, одной столовой на 30 мест и библиотекой, пришкольным учебно- опытным участком, на котором выращиваются овощи для школьной столовой и проводятся опытно-исследовательские работы. Дошкольная группа расположена в правом крыле первого этажа здания. Имеет достаточно развитую материально- техническую базу: 1 игровой зал, комнату для сна.

С 2010 года СОШ с.Бекешево подключена к газовому отоплению. Кроме того, Школа включилась в Республиканскую Программу поддержки местных инициатив : в 2017 году была замена деревянных окон на пластиковые 80%, а в 2021 подана заявка на участие и в 2022 успешно заменили оставшиеся деревянные оконных блоков и 100% заменили старые дверные блоки здания на новые.Заменили в декабре 2022-январе 2023 года полностью оборудование в газовой котельной .Имеется потребность в обновлении фасада здания, расширении столовой школы, техническом оснащении кабинетов школы для полной реализации новых стандартов обучения.

Показатели качества обучения

Качество обучения в СОШ с.Бекешево филиал МОБУ СОШ с.Нигаматово на 01.01.2023г.

Классы	Бекешево			
	2020	2021	2022	2023
1 класс	-	-	-	-
2 класс	66	70	67	43
3 класс	50	50	50	43
4 класс	37.5	60	60	40
НОО	50	62	61	42
5 класс	42	63	63	50
6 класс	57.1	36	30	38
7 класс	37.5	38	50	10
8 класс	14.3	0	50	33
9класс	14,3	43	29	0
ООО	34	37	44	23
10 класс	50	33	33	-
11	100	50	50	50
СОО	75	50	43	50
Всего	53	50	49	38

По таблице видно, что качество обучения по Школе не имеет положительную динамику в основном и среднем звене. На уровне начального общего образования лучший показатель тоже снижается в 2022 году .

Результаты государственной и промежуточной аттестации

9 класс окончили в МОБУ СОШ с.Нигаматово из СОШ с.Бекешево – 7 учеников. 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.1 оставлен на дополнительный период сдачи ОГЭ в сентябре.

Результаты ОГЭ за три года СОШ с.Бекешево

Экзамены ОГЭ	2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Усп.					
Русский язык	100	29	100	37,5	100	61
Математика	86	43	100	0	100	100
Обществознание	80	60			50	50
Биология	100	100			50	50
Физика	-	-			100	100
Родной язык (баш)	100	100				
География	33	0			100	50

Анализ ОГЭ-2022 СОШ с.Бекешево

№	Экзамены ОГЭ	Количество учащихся	Получили оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
1	Русский язык	7	-	2	5	-	100	29
2	Математика	7	-	3	3	1	100	43
3	Обществознание	5	-	3	1	1	80	60
4	Родной язык(баш)	1	1	-	-	-	100	100
5	География	3	-	-	1	2	33	0
6	Биология	1	-	1	-	-	100	100

В 2021-2022 учебном году окончили 4 учащихся 11 класс. 1 из них с отличием и золотой медалью. Все были допущены к сдаче ЕГЭ.

Сдавали по следующим предметам: математика профильная, математика базовая, русский язык, обществознание, биология, химия.

Математика: Васючкова Анастасия математика(базовый)- 17 баллов на отметку «5»,

Юдина Ралина математика (профиль)-64 балла на отметку «5»,

Феликс Владислав (базовый)-14 баллов на «4»,

Пелогейн Дмитрий(базовый)-9 баллов на «3».

Русский язык: Васючкова Анастасия- 80 баллов,

Юдина Ралина-72 балла,

Феликс Владислав-46 баллов,

Пелогейн Дмитрий-38 баллов.

Обществознание: Феликс Владислав-53 балла.

Биология: Васючкова Анастасия-55 баллов,

Химия: Васючкова Анастасия- 73 балла,

Юдина Ралина-58 баллов.

Предмет	Мин.порог	Количество учащихся	2022 год	Качество	Успеваемость
Русский язык	24	4	59	75	100
Матем.базов.	оценка	3	4	75	100
Матем.проф.	27	1	64	100	100
Обществознание	42	1	53	100	100
Биология	36	1	55	100	100
Химия	20	2	66	100	100

Работа с одарёнными детьми СОШ с.Бекешево в 2022 году

Достижения на Всероссийском и межрегиональном уровнях

№	ФИО ученика	Наименование конкурса	ФИО руководителя	Рейтинг
1.	ГДО СОШ с.Бекешево Воспитанники Галин Умар, Нефедов Савелий, Амбаран Марям, Волкова Анна	Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей»	Муратова М.б.	Дипломант 3 степени
2	Кирюхина Ксения, 8 класс	Межрегиональная научно-практическая конференция по краеведению	Ишмурзина С.И.	Лауреат 1 степени
3	Коллектив танца «Лейсан»	«Танцевальная планета -2022»	Мазитова З.З.	Дипломант 1 степени

Достижения на республиканском уровне

№	ФИО ученика	Наименование конкурса	ФИО руководителя	Рейтинг
1	Ишмурзина Лейсан, 4 класс	Халык шагиры. Назар Наджми	Ишмурзина С.И.	победитель
2	Кирюхина Ксения, 8 класс	Республиканская научная конференция, посвященная 112 кавалерийской дивизии	Ишмурзина С.И.	победитель
3	Латыпова Амина, Ишмурзина Лейсан	Муниципальный этап олимпиады на кубок Гагарина	Ишмурзин Р.С.	победители

4.	Шарипова Русалина, 6 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кузькина Н.Л.	призер
5	Баскакова Полина, 3 класс	Конкурс рисунков «Смелым покоряется огонь»	Лысакова О.И.	призер
6	Данил Бойко, 7 класс	Конкурс рисунков «Подарок маме», посвященный Дню Матери	Таипова Г.Ф.	призер
7	Сафина Аделина, 6 класс, Астафьева Карина, 9 класс	Конкурс рисунков «Подарок маме», посвященный Дню Матери	Кузькина Н.Л.	победитель
8	Шарипова Русалина, 6 класс	Призер муниципального этапа олимпиады на кубок Гагарина по математике	Ковалева Н.Е.	призер

Достижения на муниципальном уровне

1.	Польшин Илья, 10 класс	Муниципальный этап конкурса Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Васючков Н.Н.	
2.	Волков Дмитрий, 3 класс	Кубок Гагарина, математика	Лысакова О.И.	Призер
3.	Макарова Вероника, 3 класс	Кубок Гагарина, литературное чтение	Лысакова О.И.	Призёр
4.	Ибрагимова Милена	Полиолимпиада	Лысакова О.И.	Призер
5.	Зиянбаева Аделия, 1 класс	Конкурс рисунков, посвященный Мавлютову	Лысакова О.И.	победитель
6	Сафина Диана, 1 класс	Конкурс рисунков, посвященный Мавлютову	Лысакова О.И.	призер
7	Латыпова Энже, 6 класс	Кубок Гагарина, русский язык	Латыпова А.И.	призер
8	Латыпова Энже, 6 класс	Кубок Гагарина, математика	Ковалева Н.Е.	призер

Достижения в творческих конкурсах

1	Шарипова Русалина, 8 класс	Районный конкурс «Мой безопасный интернет»	Шарипова Л.А.	призер
2	Шарипова Ангелина, 4 класс	Муниципальный конкурс «Вспомним Имена Героев ВОВ 1941-1945 годов»	Шарипова Л.А.	призер
3	Бойко Юлия, 9 класс	Конкурс "Письмо солдату"	Ишмурзина С.И.	призер
4	Шарипова Русалина, 5 класс	Районный конкурс видеороликов Пропаганда ЗОЖ	Шарипова Л.А.	победитель
5	Ирандык тауышы	Районный конкурс чтецов	Шарипова Л.А.	призер
6	Пенсия на иностранном языке	Шарипова русалина Сафина Аделина Латыпова Энже		Призер номинант
7	Волкова Анна, ГДО	Конкурс выразительного чтения «Сохраним природу вместе»	Муратова М.Б.	1 место
8	Ишмурзина Лейсан Абилов Вильдан Абилов Руслан	Лыжня России-2022	Ишмурзин Р.С.	3 место

План аттестации педагогических работников

ФИО	Должность	Год прохождения КПК по обновл ФГОС	Года аттестации	Год следующей аттестации
Шарипова Л.А.	Зам.директора по УВР	2022	2020	2025
Латыпова А.И.	Учитель русского языка	2022	2018	2023
Зайнуллин М.Р.	Учитель истории	-	2018	2023
Ишмурзина С.И.	Учитель башкирского языка	2022	2020	2025
Ковалева Н.Е.	Учитель математики	2022	2017	2022
Кузькина Н.Л.	Учитель русского языка	2022	2018	2023
Таипова Г.Ф.	Учитель химии	2022	2018	2023
Путенихина М.А.	Учитель начклассов	2022	2017	2022
Лысакова О.И.	Учитель начклассов	2022	2022	2027
Васючков Н.Н.	Учитель технологии	-	2020	2025
Ишмурзин Р.С.	Учитель физической культуры	2022	2021	2026
Азаматова А.Т.	Учитель английского языка	2022	2020	2025
Муратова М.Б.	Воспитатель ГДО	-	2021	2026

СОШ с.Бекешево филиал МОБУ СОШ с.Нигаматово имеет грамоты 2021, 2022 года муниципального района Администрации МР Баймакский район за активное участие по привлечению внебюджетных средств к подготовке школы к новому 2021-2022 ,2022-2023 учебному году, Отдела образования МР Баймакский район за 3 место в комплексной Спартакиаде школьников района по физической культуре за 2021,2022 годы, Благодарность Администрации сельского поселения Бекешевский сельсовет за активное участие в мероприятиях сельского уровня.

Выводы:

Таким образом, в 2022 году в Школе велась активная работа:

- ☐ организационная
- ☐ методическая работа
- ☐ организовывались воспитательные мероприятия, при этом, большое внимание уделялось воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и преданности Родине
- ☐ работа с педагогическим коллективом. Педагогические работники активно работали над самообразованием
- ☐ Все мероприятия освещались на странице школьных сообществ в социальной сети «В контакте»

Рекомендации:

1. Достичь улучшения качества образования обучающихся в условиях внедрения новых обновленных ФГОС в систему образования.
2. Работать над успешной сдачей ГИА -2023 выпускниками 9 и 11 классов.
3. Продолжить успешную реализацию плана учебно-воспитательной работы в 2023 году по всем направлениям.
4. Активнее использовать в работе возможности социума всеми классными руководителями, принимать участие с обучающимися в конкурсах муниципального ,республиканского ,всероссийского уровней.

Цели и задача на 2023 год

Цель: создание условий и механизмов для получения основного и общего среднего образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями; утверждение социального оптимизма; содействие ученику в адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития.

Задачи:

1. Обеспечение качества образования на основе повышения профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований.
2. Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и творческого развития школьников. Использование в процессе обучения электронных ресурсов.
3. Подготовка обучающихся к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации учения и всестороннего развития у учащихся. Вести целенаправленную и систематическую работу на онлайн-платформах.
4. Активизация работы по выявлению, развитию и педагогическому сопровождению

одарённых детей.

5. Обеспечить системную работу с детьми с ОВЗ и с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ.
6. Усиление работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
7. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
8. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
9. Построение учебно-воспитательного процесса по принципу преемственности обучения детей и установить связь между дошкольной группой, школой, ССУЗами, ВУЗами, тем самым создавая благоприятные условия для дальнейшего продолжения учебы.
10. Установка тесной связи школы и семьи, работа над повышением роли родителей, общественности в деле обучения и воспитания детей.

Раздел 2. Показатели деятельности МОБУ СОШ с.Нигаматово

№№	Содержание	Показатели
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	210 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/ 45 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1 человек / 12%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 12%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 12%
1.18.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 12%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек / 45%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	47 человек / 22%
1.20.1.	Муниципальный уровень	40 человек / 19
1.20.2.	Региональный и республиканский уровень	7 человек / 3
1.20.3.	Федеральный уровень	0
1.20.4.	Международный уровень	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 человек / 0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.25.	Общая численность административно-управленческих (АУП) и педагогических работников, в том числе	34 человека
1.26.	Численность / удельный вес численности АУП и педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности АУП и педагогических работников	31 человек / 91%
1.27.	Численность / удельный вес численности АУП и педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности АУП и педагогических работников	34 человек / 91%
1.28.	Численность / удельный вес численности АУП и педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 9%
1.29.	Численность / удельный вес численности АУП и педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 9%
1.30.	Численность / удельный вес численности АУП и педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности АУП и педагогических работников, в том числе	33 человека / 97%
1.30.1.	Высшая	19 человек / 56%
1.30.2.	Первая	14 человек / 41%
1.31.	Численность / удельный вес численности АУП и педагогических работников в общей численности	25

	педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.31.1.	До 5 лет	1 человек / 3%
1.31.2.	До 20 лет	7 человек / 21%
1.31.3.	До 30 лет	17 человек / 50%
1.31.4.	Свыше 30 лет	9 человек / 26%
1.32.	Численность / удельный вес численности АУП и педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 3%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека / 29%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 100% / 0 человек / 0%
1.35.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров	12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3392 единицы / 20 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1.	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). В общей численности учащихся	211человека / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Раздел 3. Анализ деятельности группы дошкольного образования

Учебно-воспитательный процесс ГДО МОБУ СОШ с.Нигаматово построен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ГДО на основе программы "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, региональной программы для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан под редакцией Азнабаевой Ф.Г., Алибековой Г.Ш., Муртаевой К.Ф., Буранбаевой А.Р « Башкортостан – тыуған илем» ; Марченко Л.И. "Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой".

Нормативно-правовые документы, составляющие основы деятельности ГДО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В 2021 году педагогическая работа ГДО была направлена на реализацию следующей цели:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Основные задачи деятельности ГДО:

1. Охрана жизни и здоровья детей ;
2. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения задач по воспитанию экологической и социальной культуры дошкольников;
3. Развитие творческих и музыкальных способностей дошкольников.

Выводы: Реализуемые в ГДО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и обеспечивают достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

Для осуществления образовательного процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, социализации детей создана предметно-развивающая среда. Она представлена центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, центром познавательного развития, математическим уголком, мини-музеем башкирского быта, центром художественного творчества (уголки изодетельности, театральные-музыкальные уголки), центром игровой деятельности, центром экологического воспитания - зимний сад, центры речевого развития: мини-библиотека, музей книги. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Организация развивающей среды с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать личность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Приобретены игрушки на сумму 20800

рублей из Центра развития “Абрис” г. Уфа. Приобретены игрушки из экологически чистых материалов: конструкторы и строительные материалы из дерева, счетные материалы из дерева для формирования математических способностей.

Образовательная и воспитательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов. Работа осуществлялась с учетом годового плана. Организованы спортивные и музыкальные развлечения, праздничные мероприятия на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции вся работа организована на основе Указа Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в РБ новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019). Посещения родителями (законными представителями) праздничных мероприятий и утренников организованы в дистанционном режиме. Нашей главной задачей всегда являлась и остается взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. Для родителей были проведены родительские собрания в онлайн формате, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.. Все собрания проведены по плану и имеются соответствующие протоколы.

Педагоги, работники ГДО и родители (законные представители) вовремя проходили инструктажи по охране жизни и здоровья детей. За учебный год ненадлежащие случаи и факты, нарушающие нормативы и правила по охране жизни и здоровья детей не фиксированы. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей. В связи с этим, наша группа организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников. Также педагоги продолжали работу по оснащению двигательного центра физкультурным оборудованием, которое сделали своими руками. Спортивные праздники и Дни Здоровья проводились регулярно, также в рамках преемственности с начальными классами организованы совместные спортивные состязания с учащимися первого класса. Велась работа по обучению воспитанников шашечным играм. Наши воспитанники участвовали в районном командном первенстве и заняли 2 место, в личных первенствах и занимали призовые места.

Многие мероприятия были проведены в рамках Года башкирской истории: онлайн-экскурсии, познавательные занятия по ознакомлению с легендарными личностями башкирского народа. Дети участвовали и занимали призовые места в онлайн конкурсах по изобразительности, в конкурсах сказителей скороговорок, сказок, исполнителей песен. Организованы выставки поделок и рисунков детей, посвященные башкирской истории. Также воспитатели сами активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства, посвященных башкирской истории, традиций. Рахимова Ф.Х. участвовала и заняла 1 место в районном конкурсе “Сундук башкирских традиций”, организованном отделом

образования АМР Баймакский район. Гайсина Р.А. участвовала и заняла 2 место в районном конкурсе “Лоскутная техника в детском саду”, организованном отделом образования АМР. Все воспитатели участвовали в международном конкурсе тюркских игр, организованном БГПУ им. М.Акмуллы. Рахимова Ф.Х представила игру “Десять палочек”, Гайсина Р.А. “Бишташ”, Юлгутлина Г.М. “Сломоголовка”.

Рахимова Ф.Х и Гайсина Р.А получили сертификаты участия, Юлгутлина Г.М. заняла 3 призовое место. Воспитанница Мирзина Алтынай заняла 2 место в районном конкурсе вокальных исполнителей ко Дню Победы. Наша ГДО как и предыдущие годы активно включилась в полиолимпиаду “Кубок Гагарина”. Закиров Ансар занял 2 место в муниципальном этапе по интеллектуальной полиолимпиаде. Активно

осуществлялась работа по преемственности со школой по плану. Были организованы взаимопосещения уроков и занятий в первом классе и старшей группе, совместные конкурсы, праздники и развлечения, мастер – классы. Все запланированные мероприятия по преемственности проведены в срок. Подготовка обучающихся к школе, адаптационный уровень отмечена хорошей в результате наблюдения администрацией школы. Методическая работа в ГДО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса. Педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию. Также наши педагоги охотно делятся опытом работы в семинарах воспитателей, показывают и транслируют опыты работы в виде открытых уроков, мастер – классов.

Несмотря на систематическую работу по выполнению плана работы за учебный год некоторые задачи не реализованы полностью.

Не велась планомерная и последовательная работа по развитию музыкальных способностей детей, не были задействованы все доступные средства воспитания в области «Художественно-эстетическое развитие»

Не прошел конкурс по родословной семей «Шэжэрэ» с участием родителей из-за ограничения посещений.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед педагогами задачи выполнены на 85 %.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

Раздел 3. Показатели группы дошкольного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человек/ 7,5 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 человек/ 5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2,86 / 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 207 кв.м. Групповые 76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да